



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| Класс    | 10                    |
| Профиль  | ИСТОРИЯ               |
| Фамилия  | РЫЛЬКОВ               |
| Имя      | ВЛАДИСЛАВ             |
| Отчество | ДМИТРИЕВИЧ            |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  |
| Регион   | ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ |

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание 1.

- 1) Врагов
- 2) Военных
- 3) Британские
- 4) Блокады
- 5) Колоний

## Задание 2.

Речь идёт о континентальной блокаде Великобритании во время Наполеоновских войн. Источник - Тильзитский мирный договор, который был подписан Наполеоном Бонапартом и Александром I в 1807 году в Тильзите. В нём закреплялось объявление мир между Россией и Францией. Россия признавала завоевание Наполеона и он вместе с Францией объявляла Великобритании торговую блокаду.





### Задание 3.

Цифровая в источнике соответствует изображению 3, т.е. на нём изображён герцог Веллингтон, который своим командовал британским флотом в эпоху наполеоновских войн, он был участником многих сражений той эпохи и ~~особенно~~ его деятельность была направлена на срыв континентальной блокады с Великобританией.

На карт изображении 1 - Николай I.

### Задание 4.

Севастопольская операция. Военный конфликт - Великая Отечественная война.

Его участники - СССР и фашистская Германия.

Даты - 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. Мес-

то - Восточная Европа (СССР и территории,





окупированные Германией).

Задание 5.

Изображение 3. На нём - ~~Игорь~~ Яков-  
совский. Он принимал участие в операции  
„Кольцо“, „Земля“. Ему поставлено множество  
памятников, в честь него названы  
улицы, например, в Волгограде. На  
изображении 1 - Романов.

Задание 6.

Изображение 3 - ММ (пистолет-пулемёт  
Улагина). Он использовался советскими войс-  
ками на протяжении всей Великой Отече-  
ственной войны для ведения боевых действий  
(стрельбы). На изображении 1 - винтовка  
Мосина, на изображении 2 - АК-47 (авто-  
мат Калашникова), выпущенный уже  
после ВОВ, с 1947 года.





Задание 7.

Результаты - это освобождение Крыма от немецких войск, угрозы немецкого долома из Чёрного моря, вынуждавшие югов Германии отступать на В. запад.

Задание 8.

Место хранения произведения - Архивная галерея. Изображённый деятель - Иосиф Виссарионович Сталин (Сталин) - революционер, большевик, главный секретарь ЦК ВКП(б) и глава Советского союза, генералиссимус. При нём произошла индустриализация и электрификация СССР, в целом, страна развивалась. Он показал себя как грамотный полководец во время Гражданской войны и Великой Отечественной войны. Но, с другой стороны, его правление отлича-





лось тоталитарным характером и рез политическими и идеологическими репрессиями. В данном произведении Сталин изображён достоверно.

### Задание 9.

Художественное направление — соц. реализм. Направление получило развитие в 20-е — 50-е годы XX века в СССР. Стандарты соц. реализма были продиктованы Советским гос-вом через союз художников, в котором должны были состоять все творцы, желающие участвовать в выставках. Члены союза художников должны были писать в стиле соц. реализма. Этот стиль был создан для того, чтобы «простой рабочий мог понять искусство» и др. «отразить реальную жизнь при социализме».





Направлено было собственное переадресованное  
позитивное изображение действитель-  
ности. В Сталин здесь изображён величе-  
ственным, ударным правителем, в лучах  
солнца, как бы показывающим его превос-  
ходство над присутствующими.

Задание ю.

Изображение 1. На нём изображены не  
радости жизни при социализме, а трудности  
жизни при царе, т. е. на нём присут-  
ствуют выстроившиеся в ряд рабочие на  
которых направлены выстрелы белогвардей-  
цев. Скорее всего, картина изображает  
время вре действительной гражданской войны.  
Другие произведения - «Маленькие летчики» Айвазовского.  
«Первая мая демонстрация» Борис Восточников.

Задание 5 (11-15)





Мною выбран документ 2. Документ взят из мемуаров Керенского, которые были написаны им в годы эмиграции. В своих мемуарах Керенский описал Революцию и Октябрьскую революцию 1917 г., и создание временного правительства и их Гражданскую войну. Самое всего, мемуары, написанные в годы Холодной войны, имели целью рассказать о том времени и поднять антисоветские настроения в русской эмигрантской среде и в целом, в западном блоке.

Керенский возглавлял Временное правительство, которое было создано Эсерами, меньшевиками (Каменев, Миллюков) и прочими идеологами парламентаризма и в России. Целью Врем Временного правительства было





создание в России парламентской республики и решение проблем, начавшихся со времени вступления России в Первую мировую войну. Узнаю в <sup>источнике</sup> документах говорится о создании Временного Комитета. Его цели носили более практический характер — удержание власти во время разразившихся революционных дней событий. Узнаю, что Временное правительство, обещавшее народу быстрое решение всех проблем, занималось им слишком долго и в октябре 1917 года произошла новая революция. Её возглавляли большевики — более радикально настроенные революционеры — коммунисты (Ленин, Троцкий). И они предлагали более быстрое и простое решение всех проблем. Интересно тот факт, что Керенский — глава Временного правительства и Ленин — лидер большевиков были с детства знакомы. Большевики призывали от-





дать всю власть Советам Народных Депутатов (отсюда лозунг «вся власть советам!»). Февральская революция породила Временный комитет, он породил Временное правительство, а его долгое бездействие способствовало началу Октябрьской революции, которая привела к власти большевиков. Но неверно говорить о полном бездействии Временного правительства. Оно медленно пыталось построить конституционную парламентскую республику в России. Во время гражданской войны бывшие члены Временного правительства, бегущие или уезжавшие за границу, присоединились к разрозненному белому движению и сотрудничали с большевиками в их политике.

